

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
протокол № 1  
от «\_29\_» августа 2022 г.  
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано  
зам. директора по УР  
«\_29\_» августа 2022 г.  
Михайлова М.Ю. / *М.Ю. Михайлова*

Утверждено  
Директор  
приказ № 149  
от «31» августа 2022 г.  
Исаева О.В. / *О.В. Исаева*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ручному труду**

для \_\_1а\_\_ класса  
учителя первой квалификационной категории  
Сафроновой Ксении Валерьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 1а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0 – 4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой

Количество часов

Всего 66 часов, в неделю – 2 часа.

I ч – 17 часов, II ч- 14 часов, IIIч – 19 часов, IVч- 16 часов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Работа с глиной и пластилином	27	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно ориентироваться в задании;</li><li>- сравнение образца изделия с натуральным объектом, игрушкой;</li><li>- составление плана работы над изделием;</li><li>- словесный отчёт о проделанной работе;</li><li>- анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно;</li><li>- умение ориентироваться на листе бумаге и подложке;</li><li>- развитие речи.</li></ul>
2.	Работа с природными материалами	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- словарная работа;</li><li>- составление предложений;</li><li>- умение ориентироваться на листе бумаге и подложке.</li></ul>
3.	Работа с бумагой и картоном	23	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление плана действий;</li><li>- ответы на вопросы;</li><li>- работа с пословицами;</li><li>- проговаривание действий хором;</li><li>- работа по соблюдению техники безопасности.</li></ul>
4.	Работа с текстильным материалом	12	<ul style="list-style-type: none"><li>- сравнение образца изделия с натуральным объектом, игрушкой;</li><li>- составление плана работы над изделием.</li></ul>

## Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<b><i>ученик научится (минимальный уровень)</i></b>	<b><i>ученик получит возможность научиться (достаточный уровень)</i></b>	<b>Регулятивные УД</b>	- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. - формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ; - знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда,	- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; - использование в работе с разнообразной наглядности:	<b>Познавательные УД</b>  - развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; - коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.  <b>Коммуникативные УД</b>	- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. - формирование интереса к разнообразным видам труда. - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений. - развитие регулятивной структуры

<p>правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.</li> </ul>	<p>составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</li> <li>- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</li> <li>- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</li> </ul>		<p>деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.</li> <li>- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.</li> </ul> <p>-Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливая сходство и различие между предметами;</li> <li>- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>планировании работы, последовательном изготовлении изделия; - коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.</p>
--	--	--	---

### Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозн ая нумера ция)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>1 четверть (17 часов)</b>				
<b>Работа с глиной и пластилином (5 часов)</b>				
1.	Упражнения в подготовке материала к лепке	1	01.09.	
2.	Изготовление лесенки, забора, домика, ёлки.	1	07.09.	
3.	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяч.	1	08.09.	
4.	Лепка по образцу овощей и фруктов. Составление композиции.	1	14.09.	
5.	Лепка по образцу предметов овальной формы.	1	15.09.	
<b>Работа с природными материалами(4 часа)</b>				
6.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1	21.09.	
7.	Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных листьев.	1	22.09.	
8.	Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных цветков, составление композиции.	1	28.09.	
9.	Составление сюжетной картины из засушенных листьев «Отлёт птиц», «Букет»	1	29.09.	
<b>Работа с бумагой и картоном (8 часов)</b>				
10.	Упражнения в сгибании, разрывании по прямым линиям. Изготовление книжек.	1	05.10.	
11.	Изготовление наборной линейки.	1	06.10.	
12.	Изготовление летающих игрушек: змей, стрелы.	1	12.10.	
13.	Изготовление шапочки-пилотки.	1	13.10.	
14.	Изготовление стаканчика для семян.	1	19.10.	
15.	Упражнение в разрезании ножницами по сгибу. Вырезание квадратов, прямоугольников из полосы.	1	20.10.	
16.	Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Скругление прямоугольников и	2	26.10.	
17.	квадратов на глаз.		27.10.	

**2 четверть (14 часов)**  
***Работа с пластилином ( 8 часов)***

18.	Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.	1	09.11	
19-20.	Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из природного материала.	2	10.11 16.11	
21-22.	Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клёна.	2	17.11 23.11	
23-24.	Изготовление рыбки из шишки, хвост и плавники из пластилина.	2	24.11 30.11	
25.	Изготовление по образцу мышки, утёнка из жёлудя, используя проволоку.	1	01.12.	

***Работа с бумагой (7 часов)***

26.	Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги.	1	07.12.	
27.	Изготовление гирлянд змейка.	1	08.12.	
28.	Изготовление деталей аппликации на флажке.	1	14.12.	
29.	Упражнение в разрезании по намеченным кривым линиям.	1	15.12.	
30.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изображение овощей.	1	21.12.	
31.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изображение фруктов.	1	22.12.	

**3 четверть (19 часов)**

32.	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	1	11.01	
-----	--	---	-------	--

***Работа с пластилином с применением инструментов (14 часов)***

33.	Лепка по образцу рельефов букв и цифр.	1	12.01.	
34.	Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.	1	18.01.	
35.	Изготовление по образцу птички из пластилина, веточек, шишек.	1	19.01.	
36-37.	Изготовление по образцу кораблика из грецкого ореха, ракушек, сосновой коры с парусом из листьев или бумаги.	2	25.01. 26.01.	
38.	Изготовление по образцу совы с деталями из бумаги.	1	01.02.	
39.	Изготовление по образцу поросёнка из шишки.	1	02.02.	
40.	Изготовление по образцу пингвина из шишки с деталями из пластилина.	1	08.02.	



41.	Оформление макетов изготовленными изделиями.	1	09.02.	
42.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик)	1	15.02.	
43.	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме, цвету (круг, квадрат, прямоугольник).	1	16.02.	
44.	Самостоятельное изготовление орнамента в квадрате.	1	01.03.	
45.	Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка.	1	02.03.	
46.	Составление по образцу композиций: фрукты, овощи.	1	09.03.	
<b>Работа с нитками (4 часов)</b>				
47.	Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывание. Завязывание узелков.	1	15.03.	
48.	Изготовление кисточки из цветных ниток.	1	16.03.	
49.	Витьё шнура из толстых цветных ниток.	1	22.03.	
50.	Изготовление цветка из цветных ниток.	1	23.03.	
<b>4 четверть (16 часов)</b> <b>Работа с пластилином(4 часа)</b>				
51.	Лепка по образцу и представлению деталей для сказок «Репка»,	1	05.04.	
52.	Лепка по образцу и представлению деталей для сказок «Колобок»	1	06.04.	
53.	Лепка из пластилина елочки	1	12.04.	
54.	Лепка из пластилина Снегурочки	1	13.04.	
<b>Работа с бумагой и картоном(12 часов)</b>				
55.	Изготовление растительного орнамента в полосе.	1	19.04.	
56.	Вырезание симметричных форм	1	20.04.	
57.	Аппликация из цветов	1	26.05.	
58.	Складывание из бумаги	1	27.05.	
59.	Приемы сгибания бумаги	1	03.05	
60.	Упражнения: вдевание нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».	1	04.05.	
61.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: квадрат, круг, прямоугольник. Закрашивание контура.	1	10.05.	
62.	Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов, с последующим закрашиванием.	1	11.05.	
63.	Вышивание по рисунку с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.	2	17.05.	
64.			18.05	

65.	Вышивание разнообразных фигур по рисунку с самостоятельным прокалыванием.	2	24.05	
66.			25.05	